

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
(социально-экономический профиль)**

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2020 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Черемных Екатерина Евгеньевна, 1 квалификационная категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.11Обществознание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 32.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестаци и
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом	В результате освоения дисциплины студент должен знать: - об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания.	Тест (2 варианта)	Дифференцированный зачет

1.2 Освоение общих компетенций

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Комплект оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по ОУД.11 Обществознание.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине в форме тестирования. В итоговом тесте охвачены все темы курса обществознания. При выполнении зачётного теста студенты выполняют практическое задание, используя терминологический минимум, теоретические знания.

Зачётный тест состоит из двух вариантов.

Тестирование проводится письменно для всей учебной группы одновременно. Ответы предоставляются письменно, на распечатанных бланках.

Тест для проведения зачёта состоит из двух вариантов, включает 30 вопросов.

2.1. Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Понятие общества.
2. Общество и природа.
3. Сферы общества.
4. Деятельность как способ существования общества.
5. Развитие общества.
6. Культура и цивилизация.
7. Общественный прогресс.
8. Глобализация человеческого общества.
9. Типология обществ.
10. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
11. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.
12. Цель и смысл жизни человека.
13. Труд и игра.
14. Общение.
15. Человек, индивид, личность.
16. Духовный мир человека.
17. Проблема смерти в духовном опыте человечества.
18. Понятие познания.
19. Истина.
20. Научное познание.
21. Культура.
22. Мораль.
23. Наука.

24. Религия.
25. Искусство.
26. Образование.
27. Экономика.
28. Производство.
29. Рынок.
30. Собственность.
31. Государство и экономика.
32. Экономика потребителя.
33. Мировая экономика.
34. Социальная стратификация.
35. Социальное поведение.
36. Этнические общности.
37. Семья.
38. Молодежь.
39. Государство и политическая система общества.
40. Механизм государства.
41. Форма правления.
42. Форма государственного устройства и политического режима.
43. Гражданское общество и правовое государство.
44. Политическая идеология.
45. Личность и политика.
46. Понятие право. Право в системе социальных норм.
47. Норма права. Система права.
48. Формы права.
49. Правосознание и правоотношение.
50. Правонарушение и юридическая ответственность.
51. Права и свободы человека и гражданина.
52. Государственное право.
53. Административное право.
54. Гражданское право.
55. Трудовое право.
56. Уголовное право.

2.2 Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

2.3 Шкала оценки образовательных достижений

Критерии оценки:

- 1-7 баллов – оценка 2 «неудовлетворительно»
- 8-15 баллов – оценка 3 «удовлетворительно»
- 16-23 баллов – оценка 4 «хорошо»
- 24-30 баллов – оценка 5 «отлично»

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ФИО студента _____

Группа _____

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<u>Знать:</u> -об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания. <u>Уметь:</u> - получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом	Тест состоит из 30вопросов. Оценивание: 1-7 баллов – оценка 2 «неудовлетворительно» 8-15 баллов – оценка 3 «удовлетворительно» 16-23 баллов – оценка 4 «хорошо» 24-30 баллов – оценка 5 «отлично»	

Подпись (и) экзаменатора _____

Дата проведения _____

Оценочный лист освоения общих компетенций. ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Вид аттестации: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении													
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;														
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие;														
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.														
Итого:															

Система оценивания 3-х балльная: **0 баллов**- признак не проявлен; **1балл**- признак проявлен частично; **2 балла**- признак проявлен полностью; 6-5 баллов-«5»- отлично; 4-3 балла- «4»-хорошо; 3-2 балла -«3»-удовлетворительно; менее 2 баллов- «2»- неудовлетворительно.

Экзаменатор _____ / _____ /

Дата проведения экзамена _____

